**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ** |
| **KONU** | Besinlerin Gerekliliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Araçların hareket edebilmesi için neye ihtiyacı vardır sorusu ile dikkat çekilir. Sorgulanır-cevaplar alınır. 2. (Sayfa 49) Etkinlik yapılır. 3. Vücudumuzun da aynı bir araba gibi düşünülmesi ve nelere ihtiyacımız olduğu tartışılır-öğrenci görüşleri alınır. 4. Çocukların büyüyüp gelişebilmesi gerekli besinler hakkında konuşulur. 5. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri anlatılır. 6. (sayfa 50) vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılayan, vücudumuzun su ihtiyacını karşılayan, vücudumuzun büyüyüp gelişmesini sağlayan besinler örneklerle anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Günlük su ihtiyacının nelerden karşılandığını araştırınız-örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yapılan deneylerle ilgili düşünelim-yazalım,paylaşalım bölümleri |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**